

考えよう！

インシデントの原因…。  
 施設・設備にあった！

# 第1回 施設・環境・設備安全セミナー

認定病院患者安全推進協議会 施設・環境・設備安全部会では、医療スタッフに与える影響にも配慮した作業環境を構築することで、より高い患者の安全性に繋がると考え、事例収集やセミナーの開催を行っています。

本セミナーでは、2020年度に収集した「物的環境に関するインシデント・アクシデント事例」の中から、日常で使用する物品の保守点検や患者の療養環境に関わる施設・設備など、特に共有したい身近な事例を取り上げ、発表していただきます。

質疑応答では、発表者や参加者を交えて対策や経験の共有を行います。皆様の病院の施設環境改善に役立てられる内容となっておりますので、ぜひご参加ください。

2021年6月4日 **金** 17:30 ▶ 18:30

参加無料

オンラインセミナー（定員450名／Zoomウェビナー使用）

**開会挨拶** 笥 淳夫（工学院大学 建築学部 建築デザイン学科 教授／部会長）

## 事例発表・質疑応答

座長：小林 健一（国立保健医療科学院 医療・福祉サービス研究部 上席主任研究官／部会員）

質疑応答進行：小菅 瑠香（帝塚山大学 現代生活学部 居住空間デザイン学科 准教授／部会員）

事例発表：①酸素ボンベの不適切な使用によるストレッチャー破損（並木病院）

②エレベーター内での転倒（鳥取赤十字病院）

③案内板の落下（磐田市立総合病院）

④エスカレーターからの転倒・転落による脳挫傷

**閉会挨拶** 笥 淳夫（東京慈恵会医科大学附属病院）

### プログラム

### 申込方法

協議会ホームページよりお申し込みください。

<https://www.psp-jq.jcqhc.or.jp/post/seminar/8007>

申込受付期間：4月21日（水）～5月23日（日）まで

1施設何名でもご参加いただけます。ぜひ多職種でご参加ください。

申込についての**詳細は裏面**をご確認ください。



Check!



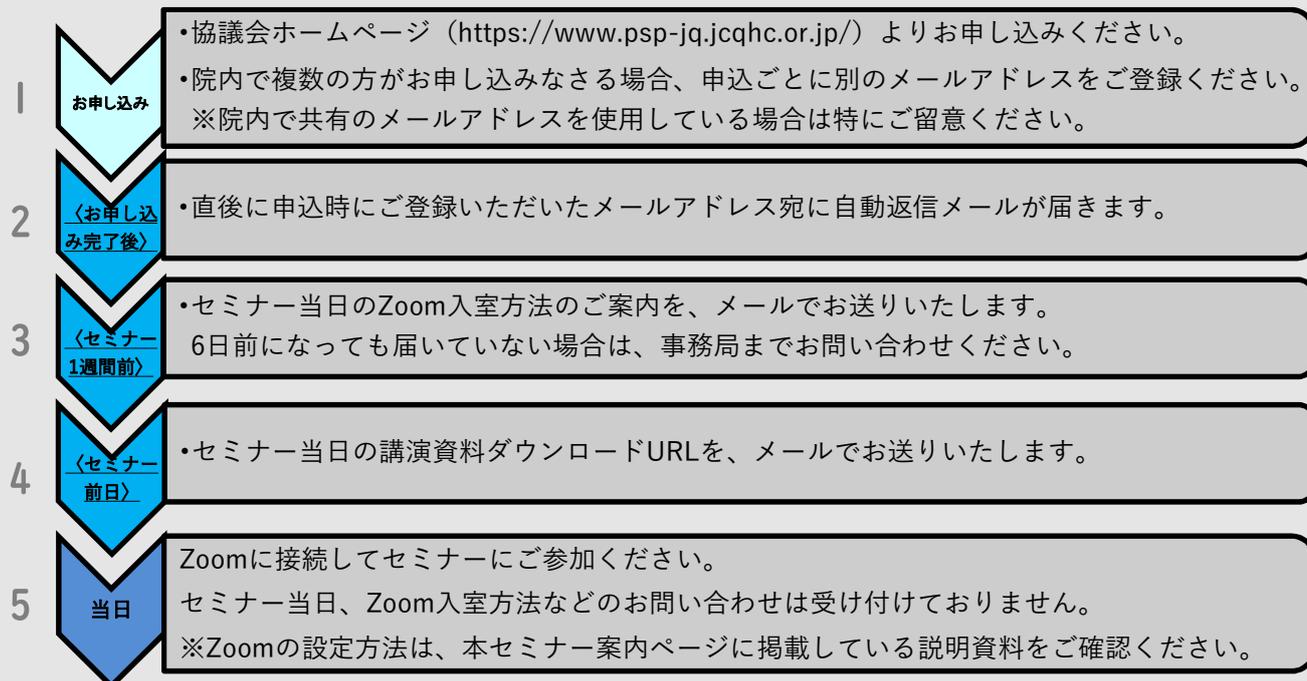
【お問い合わせ】

（公財）日本医療機能評価機構 教育研修事業部 永山・柴田

Tel 03-5217-2373(直通) Mail:p0031\_info\_psp\_office@jqhc.or.jp

## 参加申込手順とご注意事項

### ◆申込～参加までの手順



※2～4のタイミングでメールが届かなかった場合は、迷惑メールフォルダをご確認のうえ、事務局までご連絡ください。セミナー当日は対応できかねますので、必ず事前にご確認ください。

### ◆申込前に以下もご確認ください

#### 【必要なお準備】

- ✓ インターネットに常時接続可能なパソコンなどの端末
- ✓ 当日使用するパソコンなどへのZoomアプリのインストール
- ✓ 申込者ごとに別のメールアドレスを用意する（同じメールアドレスで複数回登録があるとエラーとなり、申込が無効となります）

#### 【注意事項】

- ① インターネット回線速度の確認及び、パソコンの動作検証は、受講者の皆様にて行ってください。
- ② インターネット接続の通信状態やパソコンの不具合により、本セミナーに参加できない場合や受講に不具合が生じた場合、一切責任は負いません。

#### 【禁止事項】

- ① セミナーの録音・録画・スクリーンショットは固く禁止いたします。
- ② チャット等での誹謗中傷、参加者の情報公開は固く禁止いたします。
- ③ 必ず申込時に登録したお名前でご参加ください（入室時にお名前が違っていた場合は、「名前の変更」をお願いいたします）。

#### 【受講証明書について】

受講証明書は下記の3点をすべて満たした方に発行します。

- ① 本セミナーへのお申し込みがある
- ② セミナー開始から終了まで参加した記録がある（開始から10分以上の遅刻または途中退席があった方、他の参加者の画面で視聴したためにご自身の記録が残らなかった方には発行していません）
- ③ 事後アンケートへの回答がある

#### 【複数聴講】

セミナーの様態をプロジェクターで投影するなどして複数名で視聴しても問題ありません。ただし、視聴対象者は同じ施設に所属する職員に限定してください。

#### 【開催後】

セミナー終了後、協議会ホームページにて期間限定で見逃し配信を行います。（会員病院のみ視聴可能／ご視聴いただいても受講証明書は発行できません）

#### 【お問い合わせ】

（公財）日本医療機能評価機構 教育研修事業部 永山・柴田

Tel 03-5217-2373(直通) Mail:p0031\_info\_psp\_office@jcqh.or.jp